

सामुदायिक उच्च माध्यमिक तह शिक्षक व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७१(संशोधन सहित)

(मिति २०७२/०३/१४ को नेपाल सरकार(मा.मन्त्रीस्तर) को निर्णयबाट संशोधित)

शिक्षा विभाग
सानोठिमी, भक्तपुर

सामुदायिक उच्च माध्यमिक तह शिक्षक व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७१(संशोधन सहित)

प्रस्तावना

स्थानीय तहमा नै उच्च माध्यमिक शिक्षा दिई पहुँच अभिवृद्धि गर्न र उच्च शिक्षाका लागि ज्ञान तथा सिपयुक्त मध्यमस्तरीय जनशक्ति तयार गराउन जारी भएको उच्च माध्यमिक शिक्षा ऐन, २०४६ (संशोधन सहित) बमोजिम सम्बन्धन लिई सञ्चालनमा रहेका सामुदायिक उच्च माविहरूमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न वान्छनीय भएकाले शिक्षा नियमावली २०५९ (संशोधन सहित) लाई कार्यान्वयन गर्न शिक्षा नियमावलीको नियम १९२ को ड बमोजिम नेपाल सरकारबाट यो निर्देशिका जारी गरिएको छ ।

परिच्छेद - १

संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ

- १.१ यो निर्देशिकाको नाम “सामुदायिक उच्च माध्यमिक तह शिक्षक व्यवस्थापन निर्देशिका, २०७१” रहेको छ ।
- १.२ यो निर्देशिका तुरुन्त लागू हुनेछ,
- १.३ विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस निर्देशिकामा
 - क) “ऐन” भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ (संशोधन सहित) लाई सम्झनुपर्छ ।
 - ख) “नियमावली” भन्नाले शिक्षा नियमावली, २०५९ (संशोधन सहित)लाई सम्झनुपर्छ ।
 - ग) “मन्त्रालय” भन्नाले शिक्षा मन्त्रालय सम्झनुपर्छ ।
 - घ) “विभाग” भन्नाले शिक्षा विभाग सम्झनुपर्छ ।
 - ङ) “शैक्षिक” भन्नाले शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र सम्झनुपर्छ ।
 - च) “निर्देशनालय” भन्नाले क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय सम्झनुपर्छ ।
 - छ) “कार्यालय” भन्नाले जिल्ला शिक्षा कार्यालय सम्झनुपर्छ ।
 - ज) “परिषद्” भन्नाले उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषदलाई बुझाउँछ ।

- भ) “स्रोतकेन्द्र” भन्नाले शैक्षिक सेवा पुऱ्याउनका लागि तोकिएको समूह विद्यालयहरूको केन्द्र सम्भन्तुपर्दछ ।
- ब) “सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालय” भन्नाले कक्षा १२ सम्म सञ्चालन भएका सामुदायिक विद्यालयहरूलाई सम्भन्तुपर्दछ ।
- ट) “जिल्ला शिक्षा समिति” भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ को दफा ११ अनुसार गठित समिति सम्भन्तुपर्दछ ।
- ठ) “विद्यालय व्यवस्थापन समिति” भन्नाले शिक्षा ऐन, २०२८ को दफा १२ बमोजिम गठित समितिलाई सम्भन्तु पर्दछ ।
- ड) “शिक्षक” भन्नाले सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा कक्षा ११ र १२ मा शिक्षण कार्य गर्ने व्यक्तिलाई बुझाउँछ ।
- ढ) “तोकिएको दुर्गम तथा पिछडिएको क्षेत्र” भन्नाले अछाम, बझाङ, बाजुरा, जाजरकोट र कर्णाली अञ्चलका सबै जिल्लालाई सम्भन्तु पर्दछ ।

परिच्छेद - २

शिक्षक दरवन्दि/अनुदान कोटा व्यवस्थापन

२.१ नियमानुसार सम्बन्धन/अनुमति प्राप्त सामुदायिक उच्चमाध्यमिक विद्यालयहरूले देहायबमोजिमका आधारमा शिक्षक व्यवस्थापन गर्न शिक्षक दरवन्दी/अनुदान पाउन सक्ने छन् :

२.१.१ सम्बन्धन प्राप्त गर्दा आवश्यक पर्ने न्यूनतम विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा सम्बन्धन लिई सञ्चालनमा रहेका तोकिएका दुर्गम तथा पिछडिएको क्षेत्रमा १५ जना, पहाडमा २० जना एवम्, काठमाडौँ उपत्यका र तराईमा न्यूनतम प्रति कक्षा प्रति संकाय ३० जना विद्यार्थी सङ्ख्या रहेको ।

+..... तर विज्ञान विषय संचालन गर्ने उ.मा.वि. को हकमा दुर्गम पिछडिएको क्षेत्र र पहाडका जिल्लाका लागि न्यूनतम विद्यार्थी संख्या १५ कायम गर्ने र काठमाडौँ उपत्यका र तराईका हकमा २० जना विद्यार्थी न्यूनतम भएमा शिक्षक दरवन्दी/अनुदान उपलब्ध गराउने ।

- २.१.२ कक्षा ११ र १२ को परीक्षामा कम्तीमा दुई शैक्षिक सत्र सामेल भई निरन्तर सञ्चालनमा रहेका विद्यालय ।
- २.१.३ अन्य आधारहरू समान भएको वा पूरा भएको स्थितिमा माध्यमिक तहको (कक्षा ९-१२) स्वीकृत दरवन्दी ८ (५+ ३) जना भन्दा न्यून भएको विद्यालय । तर विद्यार्थी सङ्ख्याका आधारमा थप सेक्सन सञ्चालन भएमा प्रति कक्षा विज्ञान विषयको हकमा २० र अन्य विषयको हकमा ४० जना विद्यार्थीका लागि उपलब्ध शिक्षक दरवन्दी/अनुदान का आधारमा प्रति कक्षा थप एक शिक्षक दरवन्दी/अनुदान उपलब्ध गराउन सकिने छ ।
- २.१.४ सम्बन्धन प्राप्त गरेको मितिको आधारमा जेष्ठ विद्यालयलाई शिक्षक दरवन्दी/अनुदान प्रदान गर्ने तर बुँदा नं. २.१.१ वमोजिमको विद्यार्थी संख्या कम्तीमा २ वर्ष सम्म नपुगेका/नपुगेमा त्यस्ता उच्च माध्यमिक विद्यालयलाई वितरण भएको शिक्षक दरवन्दी/अनुदान कट्टा गरी यही निर्देशिकाको आधारमा उक्त शिक्षक दरवन्दी/अनुदान अन्य विद्यालयमा वितरण गरिने छ ।
- २.१.५ जिल्लालाई प्राप्त दरवन्दी/अनुदान वितरण गर्दा न्यूनतम दरवन्दी/अनुदान नपाएका यस निर्देशिका वमोजिम दरवन्दी/अनुदान पाउन योग्य उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूलाई न्यूनतम दरवन्दी/अनुदान पूरा भए पछि मात्र थप सेक्सन सञ्चालनका लागि दरवन्दी/अनुदान उपलब्ध गरिने छ ।
- २.१.६ न्यूनतम दरवन्दी/अनुदान भन्नाले प्रति विद्यालय तोकिएको दुर्गम तथा पिछडिएको क्षेत्रका लागि ४ (चार), विज्ञान संकायका लागि ३ (तीन) र अन्य संकायका लागि २ (दुई) दरवन्दी/अनुदान कायम गरिने छ । तर एउटै उच्च माध्यमिक विद्यालयमा एक भन्दा बढी संकाय सञ्चालनमा रहेको भए प्राथमिकता प्राप्त कुनै एक संकायका लागि मात्र दरवन्दी/अनुदान उपलब्ध हुने छ ।
- २.२ जिल्ला शिक्षा कार्यालयले प्रत्येक दुई वर्षमा आश्विन मसान्तभित्र जिल्लामा सञ्चालित सामुदायिक उच्च मा. वि.हरूको विद्यार्थी सङ्ख्या र परीक्षामा सामेल भएको विद्यार्थी वितरण यकिन गरी गराई शिक्षक दरवन्दी/अनुदान व्यवस्थापन गर्नु पर्नेछ र यसरी शिक्षक

व्यवस्थापन गर्दा मौजुदा विद्यालयगत शिक्षक दरबन्दी/अनुदानमा हेरफेर भएमा मङ्सिर महिनाभित्र क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय र शिक्षा विभागमा त्यसको जानकारी गराई सक्नुपर्ने छ ।

३.३ यस निर्देशिका अनुसार सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा वितरण हुने उच्च माध्यमिक शिक्षक दरबन्दी/अनुदान जिल्ला शिक्षा समितिको निर्णयानुसार वितरण गर्नु पर्नेछ ।

परिच्छेद - ३

शिक्षक नियुक्ति प्रक्रिया

३.१. सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा प्राप्त भएका तथा प्राप्त हुने शिक्षक दरबन्दी /अनुदानमा करारमा शिक्षक नियुक्ति सम्बन्धित विद्यालय व्यवस्थापन समितिले गर्नेछ ।

३.२. यस निर्देशिका अनुसार प्राप्त भएको शिक्षक दरबन्दी अनुदानमा शिक्षकको करार गर्दा माध्यमिक तहमा उपलब्ध भएका स्नातकोत्तर तहको योग्यता पुगेका कार्यरत शिक्षकको विषय भन्दा बाहेक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा पठनपाठन हुने विषयलाई आधार बनाइ तोकिएको संकाय र विषय क्षेत्र समेतका आधारमा सम्बन्धित विषयमा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण भएका व्यक्तिहरूबाट बुँदा ३.४ मा निर्दिष्ट छनोट प्रक्रिया अवलम्बन गरी गर्नुपर्नेछ । शिक्षक छनोटका लागि पाठ्यक्रम शिक्षा विभागले तोकेवमोजिम हुनेछ ।

३.३ उच्च माध्यमिक तहमा शिक्षक हुनको लागि देहायका व्यक्तिहरू योग्य हुने छन् :

X (क).....

+.... (क) सम्बन्धित विषयमा न्यूनतम द्वितीय श्रेणीमा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण ।

तर यो निर्देशिका लागू हुनु पूर्व उच्च माध्यमिक तहमा नियुक्ति भई कार्यरत शिक्षकहरूको हकमा द्वितीय श्रेणीको पावन्दी लागू हुने छैन ।

ख) नेपाली नागरिक

ग) २१ वर्ष उमेर पूरा भएको

X (घ).....

+(घ) ४० वर्ष उमेर ननाघेको ।

तर यो निर्देशिका लागु हुनु पूर्व उच्च माध्यमिक तहमा नियुक्ति पाई कार्यरत शिक्षकहरुको हकमा उमेरको हद लागु हुने छैन ।

ड) फौजदारी अभियोगमा अदालतबाट कसुरदार नठहरिएको

च) भविष्यमा सरकारी नोकरीका लागि अयोग्य ठहरिने गरी भ्रष्टाचारको अभियोगमा प्रमाणित नभएको

छ) कुनै पनि राजनीतिक दल वा तिनका भातृ संगठनहरुमा प्रतिनिधि सदस्यका (निर्वाचित वा मनोनित) रुपमा आवद्ध नभएको

३.४. उच्च माध्यमिक शिक्षक दरबन्दी/अनुदानमा शिक्षक करार गर्दा जिल्ला शिक्षा कार्यालयको अनुमति प्राप्त गरी देहायको प्रक्रिया अवलम्बन गर्नुपर्ने छ :

क) व्यवस्थापन समितिले सो समितिको अध्यक्षको अध्यक्षतामा प्रधानाध्यापक र सम्बन्धित विषय विज्ञ समेत रहने गरी तीन सदस्यीय शिक्षक छनोट समिति गठन गर्नेछ । विषय विज्ञ कम्तीमा स्नातकोत्तर तह उत्तीर्ण भएको हुनु पर्नेछ ।

ख) सो समितिले यस निर्देशिका बमोजिम शिक्षक पदमा नियुक्ति हुनको लागि उम्मेदवार हुन योग्य भएका व्यक्तिलाई खुल्ला प्रतिस्पर्धा गराई परीक्षामा सफल भएको व्यक्तिलाई शिक्षक पदमा करार गर्न विद्यालय व्यवस्थापन समिति समक्ष सिफारिस गर्नेछ ।

ग) यसरी सिफारिस भएको शिक्षकसँग विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णय अनुसार विद्यालयका प्रधानाध्यापकले करार सम्भौता गर्नु पर्नेछ ।

घ) यसरी सिफारिस भई करारमा भर्ना गरिएको शिक्षकको छनोट सम्बन्धी आवश्यक कागजात सहित अभिलेखका लागि जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा पेस गर्नु पर्ने छ ।

३.५ प्रक्रिया पूरा नगरी शिक्षक करारमा राखेको पाइएमा क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशकले जिल्ला शिक्षा अधिकारीको सिफारिसमा उक्त करारलाई बदर गर्नेछ ।

X ३.६.

+ ३.६ (क) शिक्षक छनौट परीक्षाका लागि सम्बन्धित विषयमा १०० अंकको लिखित

परीक्षा, १५ अंकको अन्तरवार्ता र १० अंकको प्रयोगात्मक परीक्षा तथा कक्षाशिक्षण अवलोकन गरी जम्मा १२५ अंकको हुनेछ ।

+ ३.६ (ख) बुँदा नं. ३.६ (क) बमोजिम अन्तरवार्ताको लागि छुट्याइएको १५ अंकमध्ये शिक्षण अनुभवको लागि ६ अंक, सम्बन्धित तहमा अस्थायी नियुक्ति भई सम्बन्धित विषय शिक्षण गरेवापत प्रति वर्ष १ अंकका दरले बढीमा ६ अंक, शैक्षिक योग्यता वापत ३ अंक (प्रथम श्रेणी को भए ३ अंक र द्वितीय श्रेणीको भए २ अंक), र अन्तरवार्ता वापत ६ अंक (कुनै उमेदवारलाई ७०% भन्दा बढी र ३५% भन्दा कम अंक दिनु पर्ने भएका कारण खुलाउनु पर्नेछ) ।

३.७. उच्च माध्यमिक तहमा नियुक्त शिक्षकको प्रत्येक शैक्षिक सत्रको शुरुमा वि.व्य. स.को निर्णयको आधारमा विद्यालयले करार सम्झौताको म्याद थप गर्ने छ । यसरी करार नवीकरण गर्दा निजको कार्य सम्पादनलाई आधार मानिनेछ र कार्यसम्पादन सन्तोषजनक नभएमा करार नवीकरण गरिने छैन । तर मुनासिव कारण नभई शिक्षकलाई अवकाश गरिने छैन । अवकाश गर्नु अघि सफाइको मौका दिइने छ ।

३.८ यो निर्देशिका जारी हुनु पूर्व सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरूको सेवा अवधि खुल्ने गरी अभिलेख प्रमाणित गर्ने र करार सम्झौता नगराई कार्य लगाएको अवस्था भए प्रमाणित अभिलेखका आधारमा जेष्ठता र विषयगत प्राथमिकतालाई आधार बनाई करार सम्झौता गरिनेछ ।

३.९ करार सेवामा कार्यरत शिक्षकको उमेरको हद ६० वर्ष भन्दा बढी हुने छैन ।

३.१०. उच्च माध्यमिक शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटामा कार्यरत शिक्षकले विद्यालयको विषयगत आवश्यकताका आधारमा कक्षा ९ देखि १२ सम्मका कक्षाहरूमा अध्यापन गर्नु पर्ने छ ।

३.११ उपर्युक्त बमोजिम नेपाल सरकारबाट उपलब्ध शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटामा करारमा शिक्षक नियुक्ति गर्दा पूर्णकालीन शिक्षक नियुक्ति गर्नु पर्नेछ ।

३.१२ नेपाल सरकारको अनुदानमा नियुक्त पूर्णकालीन शिक्षकलाई नेपाल सरकारबाट प्राप्त प्रति शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा बापतको रकममा घटी नहुने गरी पारिश्रमिक उपलब्ध गराउनु पर्नेछ ।

परिच्छेद -४

विभिन्न निकाय तथा संस्थाको काम कर्तव्य र अधिकार

४) उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको शिक्षक व्यवस्थापनका लागि विभिन्न निकायको काम कर्तव्य र अधिकार देहाय बमोजिम हुनेछ :

४.१ शिक्षा मन्त्रालय

४.१.१ उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूका लागि आवश्यक शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा उपलब्ध गराउने नीति तर्जुमा गर्ने र शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा उपलब्ध गराउने ।

४.१.२ उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा व्यवस्थापन सम्बन्धमा नियमन, अनुगमन तथा आवश्यक निर्देशन गर्ने ।

४.२ शिक्षा विभाग

४.२.१ उच्च माध्यमिक विद्यालयको शिक्षक व्यवस्थापन तथा शैक्षिक स्तरमा सुधार गर्न अनुगमन गरी मन्त्रालयमा राय सुझाव दिने,

४.२.२ उच्च माध्यमिक विद्यालयका लागि प्राप्त शिक्षक दरबन्दी तथा अनुदान कोटा जिल्लागतरूपमा वितरण गर्ने

४.२.३ मन्त्रालयबाट तय गरिएका शिक्षक दरबन्दी /अनुदान कोटा तथा अन्य शैक्षिक कार्यक्रम सम्बन्धी निर्णयहरू कार्यान्वयन गर्ने गराउने,

४.२.४ हाल सम्बन्धन प्राप्त सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको नक्साङ्कन उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषदसँग समन्वय गरी पुनसमायोजन गर्ने गराउने र सोका आधारमा शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटाको पुनर्व्यवस्थापन गर्ने ।

४.३ उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषद्

४.३.१ शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटाको व्यवस्थापन प्रयोजनका लागि उच्च माध्यमिक विद्यालयको रजिष्ट्रेसन र परीक्षामा सम्मिलित विद्यार्थी संख्याको विवरण शिक्षा मन्त्रालयलाई उपलब्ध गराउने ।

४.४ शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र

४.४.१ उच्च माध्यमिक तहमा कार्यरत प्र.अ. तथा शिक्षकहरूका लागि पेसागत विकास सम्बन्धी तालिमको व्यवस्था गर्ने गराउने,

४.४.२ उच्च माध्यमिक विद्यालयमा कार्यरत शिक्षकहरूको तालिम अनुगमन (फलोअप) का लागि कक्षा अवलोकन तथा नियमित अनुगमन कार्य गर्ने गराउने,

४.४.३ उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषदसँग समन्वय गरी उच्च माध्यमिक विद्यालयका शिक्षक कर्मचारीहरूको लागि तालिम पाठ्यक्रम र सामग्री विकास गरी गराई प्रचलित नीति र अभ्यास अनुरूप उत्पादन तथा वितरण गर्ने गराउने,

४.४.४ उच्च माध्यमिक शिक्षा परिषदसँग समन्वय गरी उच्च माध्यमिक प्र.अ. व्यवस्थापन, नेतृत्व विकास तथा मागमा आधारित सेवाकालीन तालिमको योजना तर्जुमा गरी तालिम सञ्चालन गर्ने गराउने व्यवस्था मिलाउने,

४.५ क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय

४.५.१ विद्यालय नक्साङ्कनबाट प्राप्त जिल्लाको नक्साङ्कनको आधारसमेत लिई जिल्लाको आवश्यकता समेतका आधारमा शिक्षक दरबन्दी वितरण, मिलान गर्ने कार्य गर्ने गराउने,

४.५.२ क्षेत्र अन्तर्गत उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूमा शिक्षक दरबन्दी वितरण तथा अन्य शैक्षिक कार्यक्रमहरूको अनुगमन एवम् निरीक्षण गरी गराई र सोको प्रगति शिक्षा विभागमा पठाउने,

४.५.३ शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटाका सम्बन्धमा शिक्षा मन्त्रालय र शिक्षा विभागबाट भएका नीति निर्देशनहरू कार्यान्वयन गर्ने/गराउने ।

४.६ जिल्ला शिक्षा कार्यालय

४.६.१ उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको लागि प्राप्त शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा परिच्छेद ३ को कार्य प्रक्रिया अनुसार वितरण गर्ने ।

४.६.२ विद्यालय नक्साङ्कनसमेतको आधार समेत लिई सम्बन्धित स्थानीय निकाय तथा जिल्ला शिक्षा समितिको निर्णय अनुसार उच्च माध्यमिक तहको शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा वितरण कार्य गर्ने ।

४.६.३ नियमावली विपरीत अनावश्यक प्रशासनिक दरबन्दी सृजना गर्न नदिने र पूर्णकालीन शिक्षकका लागि न्यूनतमरूपमा पठन पाठन गराउनु पर्ने कक्षा किटान गरी कार्यान्वयन गर्ने ।

४.६.४ जिल्ला अन्तर्गत उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको अनुगमन एवम् निरीक्षणका लागि निरीक्षण टोली खटाई शिक्षक व्यवस्थापन, शुल्क, पाठ्यपुस्तक, छात्रवृत्ति, आवसीय सुविधा, सवारी साधन, भौतिक एवम् शैक्षिक पक्ष आदिको स्थलगत निरीक्षण गरी गराई नियमानुसार गर्न लगाउने र सोको प्रगति क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालय र शिक्षा विभागमा पठाउने । साथै अनुगमन पछि सम्बन्धित शिक्षक र विद्यालयलाई पृष्ठपोषण दिने र त्यसलाई अभिलेख व्यवस्थित रूपमा राख्ने । अर्को पटक अनुगमनमा गएको बेला अघिल्लो पटकको पृष्ठपोषण कार्यान्वयन भएनभएको अनिवार्यरूपमा हेर्ने, अभिलेख गर्ने, कार्यान्वयन नगर्नेलाई सचेत गराउने र भएको प्रगतिलाई प्रतिवेदनमा समावेश गर्ने ।

४.६.५ उच्च माध्यमिक शिक्षकका लागि दरबन्दी/अनुदान कोटा उपलब्ध गराउँदा हाल कार्यरत माध्यमिक तह द्वितीय श्रेणी सरहको तलव भत्ताका लागि शिक्षा विभागबाट प्राप्त रकम विद्यालयलाई उपलब्ध गराउने ।

४.६.६ शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटाका सम्बन्धमा शिक्षा मन्त्रालय, शिक्षा विभाग र क्षेत्रीय शिक्षा निर्देशनालयबाट भएका नीति निर्देशनहरू कार्यान्वयन गर्ने गराउने ।

- ४.६.७ उच्च माध्यमिक तहमा नेपाल सरकारबाट प्राप्त शिक्षक दरबन्दी/अनुदानमा कार्यरत शिक्षकको विदा तथा अन्य शर्तहरू उल्लेख गरी नियुक्ति करार प्रदान गर्ने व्यवस्था मिलाउने ।
- ४.६.८ स्रोतकेन्द्र अन्तर्गत उच्च माध्यमिक विद्यालयहरूको तथ्यांक फाराम स्रोतकेन्द्र मार्फत संकलन गरी जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा पेस गर्न लगाउने ।
- ४.६.९ विद्यालयले प्रयोगमा ल्याएको उच्च माध्यमिक तहसँग सम्बन्धित शिक्षक तथा कर्मचारी विनियमावली यस निर्देशिका बमोजिम भए नभएको एकिन गर्ने, नभएको भए सोही बमोजिम सुधार गर्न लगाउने ।
- ४.६.१० आगामी वर्षमा हुनसक्ने विद्यालय सङ्ख्याको थपघट समेतका आधारमा विद्यालयलाई दिइने शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटा यकिन गरी वार्षिक रणनीतिक कार्यान्वयन योजनामा समावेश गरी शिक्षा विभागमा पेश गर्ने ।

४.७ विद्यालय

- ४.७.१ प्रत्येक सामुदायिक उच्च माध्यमिक विद्यालयले यस निर्देशिका अनुसार वितरण भएका शिक्षकहरूको नियुक्ति बुँदा ३.४ अनुसारको समिति मार्फत गर्ने ।
- ४.७.२ विद्यालयको विनियामावली तयार गरी सो विनियामावलीमा व्यवस्था भए बमोजिम शिक्षक, कर्मचारी, आचारसंहिता तय गरी कार्यान्वयनमा ल्याउने,।
- ४.७.३ यस निर्देशिका जारी हुनु पूर्व नेपाल सरकारबाट प्रदान गरिएको शिक्षक दरबन्दी/अनुदान कोटामा कार्यरत सामुदायिक विद्यालयमा हाल कार्यरत उच्च माध्यमिक शिक्षकहरूको नियुक्ति मिति, शिक्षण गर्ने विषय, शैक्षिक योग्यता समेत खुल्ने विवरण जिल्ला शिक्षा कार्यालयबाट प्रमाणित गरी अद्यावधिक गर्ने ।
- ४.७.४ जिल्ला शिक्षा कार्यालयबाट प्राप्त शिक्षकको तलब भत्ता नियमानुसार सम्बन्धित शिक्षकलाई भुक्तानी गर्ने ।
- ४.७.५ शैक्षिक जनशक्ति विकास केन्द्र मार्फत सञ्चालन हुने शिक्षक तालिममा भाग लिन सहभागीलाई अनिवार्य रूपमा पठाउने,

४.७.६ उच्च माध्यमिक विद्यालयले भर्नुपर्ने शैक्षिक तथ्याङ्क (Flash १ र २) समयमै अनिवार्य रूपमा भरी स्रोतकेन्द्र मार्फत जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा पेश गर्ने ।

४.७.६ उच्च माध्यमिक विद्यालयले लेखा तथा सामाजिक परीक्षण नियमित रूपले गराई सो प्रतिवेदन जिल्ला शिक्षा कार्यालयमा अनिवार्य रूपमा पेश गर्नु पर्नेछ,

परिच्छेद - ५

विविध

५.१ शिक्षा ऐन, शिक्षा नियमावली २०५९ तथा उच्च माध्यमिक शिक्षा ऐन २०४६, र उच्च माध्यमिक शिक्षा नियमावली २०५२ सँग बाँझिएको हकमा उक्त ऐनहरू तथा नियमालीहरू बमोजिम नै हुनेछ ।

५.२ शिक्षा मन्त्रालयले आवश्यकता अनुसार यस निर्देशिकामा संशोधन गर्न सक्नेछ ।

५.३ यस निर्देशिकामा भएका विषयमा थप स्पष्ट गर्नु परेमा शिक्षा मन्त्रालयबाट भएको व्याख्या अन्तिम हुनेछ ।

५.४ यो निर्देशिका जारी हुनु पूर्व वितरण भएका शिक्षक दरवन्दी/अनुदान यसै आधारमा वितरण भएको मानिने छ र बुँदा नं.२.१ र २.२ को आधारमा पुनरसमायोजन समेत गरिनेछ ।

'X'..... पहिलो संशोधनबाट भिकिएको

+.....पहिलो संशोधनबाट थपिएको